

平成28年度 神奈川県立横浜ひなたやま支援学校 いじめ防止指導等年間計画

学校行事 各種取組み	学部行事	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考(担当グループ)	
		行事	授業	学級活動(学年活動)	生徒会活動					
1 学期	入学式・始業式			自己紹介 ・自己表現の機会 教育相談の紹介		相談窓口の周知			教務企画G・教育推進G・連携支援G	
		新入生歓迎会 生徒総会		生徒指導担当の話(各学年) ・いじめの定義、ルールの徹底	企画・運営 ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				教育推進G(生徒会)	
	保護者説明会	学級懇談会	・保護者へのいじめ防止に向けた 取組み説明						学部・学年・担任	
		携帯電話教室/自転車通学教室		・スマホの使い方・マナー学習と ともにネットいじめへの啓発					教育推進G(各担当)	
	第1回 いじめ対策等検討会議 (定例会) 4月15日(金)							・今年度計画と基本方針、学校目 標・教育目標への反映	いじめ対策等検討会議	
		中高連絡会					中学校からの情報収集	情報収集に基づく対応	学部・学年・担任	
		修学旅行(高3)			修学旅行に向けて(話し合い・当日 の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係 の育成				学年・担任	
	10のライフスキルアンケート(4月 ～7月) *全生徒対象	個人面談					家庭での生徒の状況確認、保護者 の思いを聞く、生徒自身の思いを 聞く	情報の内容に応じて対応	担任	
		校外学習(高1・2)							学年・担任	
		宿泊学習(高1)		宿泊学習に向けて(事前学習・事 後学習) ・自己表現の場の設定 ・集団の中での好ましい人間関係 の育成	宿泊学習に向けて(話し合い・当日 の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係 の育成				学部・学年	
	いじめアンケート実施期間 5月16日(月)～27日(金) *全生徒 対象	現場実習(高2)		現場実習(高2) ・自己有用感の育成 ・集団の中での好ましい人間関係 の育成			いじめアンケートの実施	いじめアンケート結果に基づく対 応	・いじめアンケートの集計報告、 対応検討 *いじめ対策等検討会議(必要に 応じて)	連携支援(教育相談/進路)・学 年 (いじめ対策等検討会議)
	教育相談アンケート実施(高1のみ)	教育相談(高1)					生徒の思いを聞く	情報に内容に応じて対応		連携支援(教育相談)
学校評議員会	スポーツ大会①				企画・運営 ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				教育推進G	
	進路面談(高3)					生徒・保護者の思いを聞く	情報に内容に応じて対応		連携支援(進路)・学年	
1学期終業式				生活指導・いじめ防止に関する指 導				・1学期間のいじめの状況、報告 内容の確認	教務企画G・教育推進G・担任	
2 学期	始業式			生徒指導・いじめ防止に関する指 導					教務企画G・教育推進G・担任	
		個人面談				家庭での生徒の状況確認、保護者 の思いを聞く、生徒自身の思いを 聞く	情報の内容に応じて対応		担任	
		校外学習[職場見学](高1・2)		職場見学に向けて ・社会性を育み、幅広い社会体験						連携支援(進路)・学年
	学校評価アンケート	校内実習(高1)・現場実習(高 2)	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成	校内実習(高等部) ・自己有用感の育成 ・集団の中での好ましい人間 関係の育成						連携支援(進路)・学年
	学校評議員会	進路面談(高3)				生徒・保護者の思いを聞く	情報に内容に応じて対応			連携支援(進路)・学年
	文化祭(よこひな祭)		文化祭に向けて(話し合い・当日 の活動) ・クラス、生徒会活動等の中での 役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係 の育成 文化祭での発表 ・自己有用感の育成	文化祭に向けて(話し合い・当日の 活動) ・クラス、生徒会活動の中での役 割分担 ・集団の中での好ましい人間関係 の育成 文化祭での発表 ・自己有用感の育成	文化祭に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				全職員	
		職場一日体験(高1) 校外学習(高3)		・自己有用感の育成						連携支援(進路)・学年 学年
	第2回 いじめ対策等検討会議 (定例会) 12月22日(木)								・2学期間のいじめの状況、報告 内容の確認	いじめ対策等検討会議
	2学期終業式				生活指導・いじめ防止に関する指 導					教務企画G・教育推進G・担任
	始業式				生徒指導・いじめ防止に関する指 導					教務企画G・教育推進G・担任
		高1校内アセスメント		・自己理解 ・生徒理解、実態把握						学年・担任
		進路面談(高1・2)					生徒・保護者の思いを聞く	情報に内容に応じて対応		連携支援(進路)・学年
	遠足(高1・2・3)			遠足に向けて(話し合い・当日の活 動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係 の育成					学年・担任	
3 学期	学校評議員会	校外学習[職場見学](高2) 校外学習(高3) 個人面談	職場見学に向けて ・社会性を育み、幅広い社会体験			生徒・保護者の思いを聞く	情報に内容に応じて対応		連携支援(進路)・学年 学年・担任 連携支援(進路・教育相談)・担	
	スポーツ大会②				企画・運営 ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				教育推進G	
修了式		いじめ防止に関する講話							教務企画G・教育推進G・担任	
第3回 いじめ対策等検討会議 (定例会) 3月23日(木)								・3学期間及び今年度のいじめの 状況、報告内容の確認 ・対応の検証、見直し ・新年度に向けた計画見直し	いじめ対策等検討会議	
年 間 を 通 し た 取 組 み	部活動	体験学習の充実	授業改善の取組み(わかる授業づ くり) SSE(コミュニケーション) ・それぞれの授業における取組 み(キャリア教育、シチズンシッ プ教育、わかる授業、いのちの授 業の展開等) ・10のライフスキルアンケートに よるアセスメント ・10のライフスキルの獲得	クラスを中心とした集団づくり	生徒会を中心とした生徒主体の取 組み	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事案認知時の速やかな対応	地域との連携		
		・学年を越えた集団の中での好ま しい人間関係の育成 ・自己有用感、達成感の育成	・安全と保健に留意すると共に、 自然体験や現場実習、作業学習、 社会体験学習等の活動をとおし ての、交流及び共同学習の実施		・LHR・学年集会等を使った取組 み(クラス作り、コミュニケー ションスキルの 育成、いじめ防止の啓発授業 等)	・生徒会を中心とした、自主性 を重んじた活動の展開(スローガ ン作り、ポスター作り等)	・いじめ対策等検討会議での情報 の整理・共有 ・学年会・学部会・職員会議等 での情報共有 ・相談窓口の周知 ・保護者への学校基本方針の周知	・いじめと判断された事案への対 応検討、それに伴った速やかな対 応	・公開講座 ・夏季公開講座 ・学校いじめ基本方針のHPへの 掲載	