

平成26年度 神奈川県立横浜ひなたやま支援学校 いじめ防止指導等年間計画

	学校行事 各種取組み	学部行事	未然防止の取組み			早期発見の取組み	早期対応の取組み	P D C A サイクル	備考 (担当グループ)
			行事	授業	学級活動 (学年活動)				
1 学期	入学式・始業式				自己紹介 ・自己表現の機会 教育相談の紹介	相談窓口の周知			教務企画G・教育推進G・連携支援G
		部人生歓迎会 生徒総会				企画・運営 ・生徒の自主性を育む			教育推進G (生徒会)
		<b>個人面談</b>				家庭での生徒の状況確認、保護者の思いを聞く、生徒自身の思いを聞く	情報の内容に応じて対応		担任
		アセスメント期間 (高)							担任・学年
	保護者説明会	学部懇談会、学級懇談会	保護者へのいじめ防止に向けた取組み説明						学部 (担任・学年)
		携帯電話教室 (高1)		・スマホの使い方・マナー学習とともに ネットいじめへの啓蒙					教育推進G (生徒指導)
	第1回 いじめ対策等検討会議 (定例会)							・本年度計画と基本方針、学校目標・教育目標への反映	いじめ対策等検討会議
		遠足			遠足に向けて (話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成				担任・学年等
		中高連絡会				中学校からの情報の収集	情報収集に基づく対応		学部・学年・担任
		現場実習 (高2)		職場実習 (高2) ・自己有用感の育成 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					連携支援 (進路) ・学年
	宿泊学習 (高1)			宿泊学習に向けて (事前学習・事後学習) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	宿泊学習に向けて (話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成				学部・学年
	学校評議員会		いじめ防止にむけた取組みの説明、意見聴取						
振り返りアンケートの実施					振り返りアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		担任・学年等	
	<b>個人面談</b>				生徒、保護者の思いを聞く	情報に内容に応じて対応		担任	
第2回 いじめ対策等検討会議 (定例会)							・1学期間のいじめの状況、報告内容の確認 ・対応の検証、見直し	いじめ対策等検討会議	
1学期終業式		いじめ防止に関する講話						教育推進G	
教員対象研修会		いじめ防止に関する研修会の設定						教育推進G	
2 学期	始業式		いじめ防止に関する講話						教務企画G・教育推進G
		校外学習 (職場見学) 高2		職場見学に向けて ・社会性を育み、幅広い社会体験					連携支援 (進路) ・学年
		<b>個人面談</b>				家庭での生徒の状況確認、保護者の思いを聞く、生徒自身の思いを聞く	情報の内容に応じて対応		担任
		現場実習 (高等部)	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成	校内実習 (高等部) ・自己有用感の育成 ・集団の中での好ましい人間関係の育成		生徒の思いを聞く	情報に内容に応じて対応		連携支援 (教育相談)
	文化祭 (よこひな祭)			文化祭に向けて (話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担	文化祭に向けて (企画・運営) ・生徒の自主性を育む			連携支援 (教育相談)	
		校外学習 (職場見学) 高1		職場見学に向けて ・社会性を育み、幅広い社会体験					教育推進G (生徒会)
		職場一日体験 (高1)		・自己有用感の育成					学部・学年・担任等
		<b>個人面談</b>							連携支援 (進路) ・学年
	いじめアンケートの実施					いじめアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		連携支援 (進路) ・学年
	第3回 いじめ対策等検討会議 (定例会)							・2学期間のいじめの状況、報告内容の確認 ・対応の検証、見直し	いじめ対策等検討会議
	終業式		いじめ防止に関する講話						教育推進G
	3 学期	始業式		いじめ防止に関する講話					
振り返りアンケートの実施			進路面談 (高2)			振り返りアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		各授業担当
		<b>個人面談</b>				家庭での生徒の状況確認、保護者の思いを聞く、生徒自身の思いを聞く	情報の内容に応じて対応		担任
		高1校内実習							生徒会 担任・学年等
修了式			いじめ防止に関する講話						教育推進G
第4回 いじめ対策等検討会議 (定例会)							・3学期間及び今年度のいじめの状況、報告内容の確認 ・対応の検証、見直し ・新年度に向けた計画見直し	いじめ対策等検討会議	
年間を通じた取組み		<b>体験学習の充実</b> ・学校いじめ基本方針の目録への掲載 ・地域との連携 (グスタイチャーの活用)	<b>授業改善の取組み (わかる授業づくり) SSR (コミュニケーション)</b> ・各授業の授業に於ける取組み (キャリア教育、シブズンシップ教育、わかる授業、いのちの授業の展開等) ・10のスキルの獲得	<b>クラスを中心とした集団づくり</b> ・10歳・学年集まり等を使った取組み (クラス作り、コミュニケーションスキルの育成、いじめ防止の啓発授業等)	<b>生徒会を中心とした生徒主体の取組み</b> ・生徒会を中心とした「自主性を重んじた活動の展開 (スローガン作り、ポスター作り等)	<b>相談しやすい雰囲気づくり</b> 保護者への啓蒙 ・いじめ対策等検討会議での情報の整理 共有 ・学年会・学部会・職員会議等での情報共有 ・相談窓口の周知 ・保護者への学校基本方針の周知	事業認知時の速やかな対応 ・いじめと判断された事案への対応検討、それに応じた速やかな対応		